



# Skolen som byutvikler i Mysen

Kommunaldirektør for Stedsutvikling og innbyggerdialog  
Maren Hersleth Holsen



Hva gjør man i Mysen når det skal planlegges ny barneskole?





Eller man finner rett og  
slett ei tomt midt i  
sentrum:

Vi tenker byutvikling; ikke bare  
svømmehall og skole:

Parallelloppdrag og  
arkitektkonkurranse i  
samarbeid med BYLIVsenteret.



# Parallelloppdrag:

---

Arkitektteamene fikk følgende utfordringer:

1. Få et godt underlag for valg av lokalisering for «skoletomt og svømmehall»
2. Få innspill og ideer til utarbeidelsen av rom- og funksjonsprogram til neste fase i prosjektet **gjennom sambruk og synergier med eksisterende funksjoner i byen**
3. Få innspill på hvordan bærekraftprinsipper kan gi føringer for videre utvikling av prosjektet

# NORSKE ARKITEKTKONKURRANSER

Utgitt av Norske arkitekters Landsforbund på oppdrag av Giddeberg kommune

nr.  
512



Parallelloppdrag

«MULIGHETSSTUDIE FOR  
SVØMMEHALL OG SKOLE PÅ NORDRE  
MYSEN»

## 3 team deltok:

---

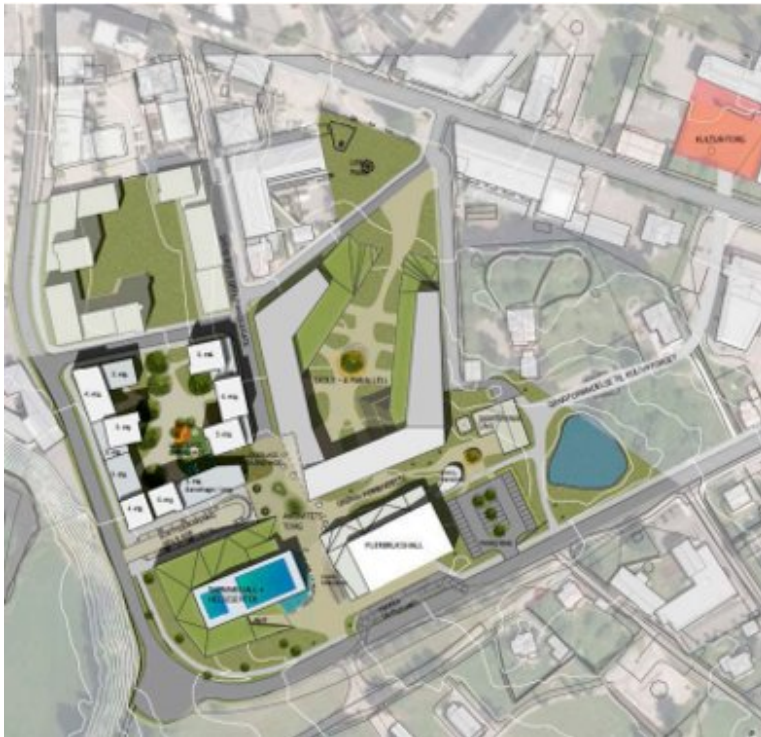
Fra eksisterende rammeavtale:

1. MULTICONSULT, HALVORSEN & REINE AS og LINK ARKITEKTUR
2. RAMBØLL og ROLVUNG OG BRØNDSTED ARKITEKTER
3. PLANFORUM ARKITEKTER og LANDSKAPERIET

# Planforum arkitekter og Landskaperiet



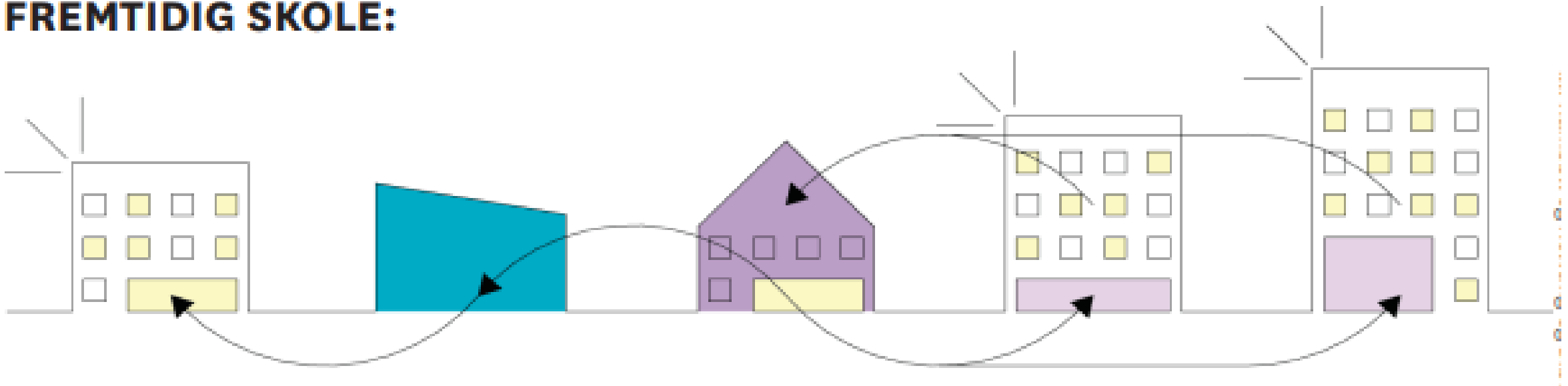
Multiconsult,  
Halvorsen og  
Reine og Link  
Arkitektur.



Rambøll og  
Rolvung og  
Brøndsted  
arkitekter



## FREMTIDIG SKOLE:





# Vurderingsgruppas anbefalinger (utdrag)

- Området på Nordre Mysen reguleres for en trinnvis utvikling hvor svømmehallen skal bygges først. Samtidig skal det legges til rette for en fremtidig skole i området. Planen må detaljregulere svømmehallen og David Blids gate med de viktige siktlinjene og forbindelsene mellom parken og resten av sentrum.
- Bruk svømmehall, fremtidig skole og andre hverdagsaktiviteter til å skape liv i sentrum gjennom god lokalisering og utstrakt sambruk
- Mysen sentrum skal bindes sammen på tvers med parkdrag og grøntakser. Parkdraget skal være et bærende grep i videre utvikling av området.
- Publikumsrettede funksjoner skal legges i 1.etasje både mot parken og David Blids gate for å synliggjøre aktiviteter og skape liv i byrommene
- Skolekonseptet skal basere seg på utstrakt sambruk med eksisterende funksjoner og bygninger i sentrum. Tilsvarende skal parkdraget utvikles som en del av uteområdet til fremtidig skole

# Suksesskriterier

---

1. Tydelig politisk målsetning (og utålmodighet)
2. Toppledelse representert (ordfører, rådmann, skolesjef og kultursjef)
3. God rådgivning og veiledning fra BYLIVsenteret
4. Åpenhet for nye tanker og vilje til å tenke nytt

